

Matriz de correlación de desempeño

Mesa Sectorial: SECTOR EDUCATIVO

EPDL / NSCL: Ejecutar capacitaciones para el desarrollo de conocimientos en áreas fundamentales y complementarias

Número de Verificaciones: 0

Metodólogo: MARIA CRISTINA HURTADO ZUÑIGA

Fecha generación: 01/07/25 21:37

Usuario generó: mchurtadoz

Acciones	Acciones organizadas por similitud	Desempeño	Desempeños agrupados por similitud	Criterios de desempeño	Actividades clave	Conocimientos esenciales	Categoría del conocimiento
Corrige errores conceptuales	Citar fuentes académicas actualizada	Bosquejar rúbricas	Elaborar actividades de aprendizaje	El perfilamiento de los estudiantes es	Diseña procesos educativos	Pedagogía y didáctica: concepto, tipo	Pedagogía y didáctica
Citar fuentes académicas actualizada	Corrige errores conceptuales	Comunica resultados educativos		La representación gráfica del campo disciplinar a los estudiantes está acorde		Pedagogía y didáctica: concepto, tipo	Pedagogía y didáctica
Planifica los procesos de enseñanza	Planifica los procesos de enseñanza	Desarrollar actividades de aprendizaje		El bosquejado de guías está acorde con normatividad y metodología		Pedagogía y didáctica: concepto, tipo	Pedagogía y didáctica
Responde con precisión preguntas		Elaborar actividades de aprendizaje		La secuenciación de ejercicios teóricos-prácticos está acorde con normatividad		Pedagogía y didáctica: concepto, tipo	Pedagogía y didáctica
Presenta ejemplos actualizados	Selección de material	Emite resultados educativos	Desarrollar actividades de aprendizaje	La selección de material concreto-abstractos está acorde con modelo pedagógico		Normativa y Estándares: concepto, tipo	Normativa y Estándares
Diseña estrategias didácticas	Listado de materiales	Implementar ecosistema de aprendizaje				Pedagogía y didáctica: concepto, tipo	Pedagogía y didáctica
Conoce e informa sobre las instancias	Escribir objetivos	Preparar planes		El cotejo entre las actividades prácticas y competencias específicas está acorde		Normativa y Estándares: concepto, tipo	Normativa y Estándares
Diseña e implementa estrategias para resolver situaciones pedagógicas		Proyecta ecosistema de aprendizaje				Pedagogía y didáctica: concepto, tipo	Pedagogía y didáctica
Elabora instrumentos de evaluación							
Evalúa un enfoque integral, flexible y formativo				Los objetivos están escritos acorde con los planes de área y la normatividad		Normativa y Estándares: concepto, tipo	Normativa y Estándares
Participa en el proceso de análisis y seguimiento				La rúbrica está acorde con competencias específicas y los derechos básicos		Normativa y Estándares: concepto, tipo	Normativa y Estándares
Mantiene informados a los estudiantes y padres de familia o acudientes						Pedagogía y didáctica: concepto, tipo	Pedagogía y didáctica
Selección de material	Calcular tiempos		Bosquejar rúbricas	Las tareas programadas para los estudiantes	Alista proceso formativo	Currículo y competencias: concepto, tipo	Currículo y competencias
Listado de materiales	Listar tareas					Planeación y organización: concepto, tipo	Planeación y organización
Escribir objetivos	Verificar competencias			El listado de verificación está acorde con objetivos y competencias		Currículo y competencias: concepto, tipo	Currículo y competencias
Listar tareas				El cálculo de tiempos de clase está acorde con cronograma de actividades y		Currículo y competencias: concepto, tipo	Currículo y competencias
Verificar competencias	Responde con precisión preguntas		Preparar planes	La reorganización de espacios físicos según la actividad está acorde con modelo		Pedagogía y didáctica: concepto, tipo	Pedagogía y didáctica
Calcular tiempos	Presenta ejemplos actualizados			La asignación de roles a estudiantes está acorde con metodología y didáctica		Currículo y competencias: concepto, tipo	Currículo y competencias
Diseñar evaluaciones	Diseñar estrategias didácticas					Pedagogía y didáctica: concepto, tipo	Pedagogía y didáctica
Registro de notas				La aplicación de recursos didácticos está acorde con metodología y derechos		Pedagogía y didáctica: concepto, tipo	Pedagogía y didáctica
Reuniones de padres	Conoce e informa sobre las instancias, procedimientos y mecanismos de atención		Proyecta ecosistema de aprendizaje	El diario de campo de seguimiento a	Organiza ambientes de aprendizaje	Pedagogía y didáctica: concepto, tipo	Pedagogía y didáctica
Listado de notas	Diseña e implementa estrategias para resolver situaciones pedagógicas			La programación de refuerzo escolar está acorde con gobernanza escolar y		Pedagogía y didáctica: concepto, tipo	Pedagogía y didáctica
Libreta de calificaciones	Elabora instrumentos de evaluación			Las actividades diferenciadas para estudiantes está acorde con gobernanza		Pedagogía y didáctica: concepto, tipo	Pedagogía y didáctica
Estadística de notas	Diseñar evaluaciones		Implementar ecosistema de aprendizaje	El diagramado de evaluaciones está acorde con modelo pedagógico y didáctica		Pedagogía y didáctica: concepto, tipo	Pedagogía y didáctica
	Registro de notas			La consignación de observaciones cualitativas está acorde con desempeño		Currículo y competencias: concepto, tipo	Currículo y competencias
	Reuniones de padres			La retroalimentación de trabajos de los estudiantes está acorde con modelo		Currículo y competencias: concepto, tipo	Currículo y competencias
	Evalúa un enfoque integral, flexible y formativo		Emite resultados educativos	El esquematizado de formatos está acorde con	Gestionar evaluaciones	Pedagogía y didáctica: concepto, tipo	Pedagogía y didáctica
	Participa en el proceso de análisis y seguimiento			Las calificaciones finales está acorde con gobernanza escolar y procesos técnicos		Planeación y organización: concepto, tipo	Planeación y organización
	Mantiene informados a los estudiantes y padres de familia o acudientes					Pedagogía y didáctica: concepto, tipo	Pedagogía y didáctica
				El registro de reuniones documentadas con acudientes está acorde con sistema		Pedagogía y didáctica: concepto, tipo	Pedagogía y didáctica
	Listado de notas		Comunica resultados educativos	La bitácora de registro de estudiantes cumple con sistema de comunicación		Gestión y gobernanza escolar: concepto, tipo	Gestión y gobernanza escolar
	Libreta de calificaciones					Comunicación y refuerzo escolar: concepto, tipo	Comunicación y refuerzo escolar
	Estadística de notas			Los reportes periódicos está acorde con sistema de comunicaciones y procesos		Gestión y gobernanza escolar: concepto, tipo	Gestión y gobernanza escolar
						Comunicación y refuerzo escolar: concepto, tipo	Comunicación y refuerzo escolar
				La presentación de los análisis estadísticos está acorde con sistema de comunicación		Comunicación y refuerzo escolar: concepto, tipo	Comunicación y refuerzo escolar

Criterio General

Actividad Clave

El manejo de escritura pedagógica corresponde con estándares técnicos y (Alista proceso formativo

El registro de información está acorde con sistema de información y procesos Diseña procesos educativos

El tratamiento de información cumple con procedimiento técnico y protocolos Gestionar evaluaciones

La frecuencia de pausas activas cumple con normativa de seguridad y salud Organiza ambientes de aprendizaje

La postura corporal cumple con normativa de seguridad y salud en el trabajo